

**HUBUNGAN ANTARA MINAT TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN  
KONSELING DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD  
MUHAMMADIYAH KASURAN, MARGODADI, SEYEGAN**

**TAHUN 2013 - 2014**

**ARTIKEL**



**Oleh:**

**Tugiyem**

**NPM: 10144200097**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH KASURAN  
MARGODADI SEYEGAN TAHUN 2013/2014**

**RELATIONSHIP BETWEEN THE INTERESTS OF GUIDANCE COUNSELING SERVICES WITH  
DISCIPLINE OF CLASS V SD MUHAMMADIYAH KASURAN MARGODADI SEYEGAN YEAR  
2013/2014**

**Oleh: Tugiyem, bimbingan konseling.**

**Abstrak**

HUBUNGAN ANTARA MINAT TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH KASURAN MARGODADI  
SEYEGAN TAHUN 2013/2014. Oktober 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan anatar minat terhadap  
layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas V SD  
Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan Tahun 2013-2014.

Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi,  
Seyegan Tahun 2013-2014 berjumlah 21 siswa. Metode penentuan subyek dalam  
penelitian menggunakan populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan  
angket/kuesioner. Tek nik analisis data dengan statistik kirelasi produdt moment.

Hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara minat terhadap  
layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas V SD  
Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan Tahun 2013-2014.

**Abstrac**

RELATIONSHIP BETWEEN THE INTERESTS OF GUIDANCE COUNSELING SERVICES WITH  
DISCIPLINE OF CLASS V SD Muhammadiyah KASURAN MARGODADI Seyegan YEAR  
2013/2014 . October 2014 .

The purpose of this study was to determine the relationship of interest in advance of counseling services with the level of discipline fifth grade students of SD Muhammadiyah Kasuran , Margodadi , Seyegan Year 2013-2014 .

The study population was a fifth grade students of SD Muhammadiyah Kasuran , Margodadi , Seyegan Year 2013-2014 amounted to 21 students . Method of determining the subjects in the study using population . Data collection techniques using a questionnaire / questionnaire . Tech nik statistical data analysis with kirelasi produdt moment .

The result of this study is that there is a significant relationship between interest in guidance counseling services with the level of discipline fifth grade students of SD Muhammadiyah Kasuran , Margodadi , Seyegan Year 2013-2014 .

## **Pendahuluan**

Pendidikan sebagai usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar berperan aktif dan positif dalam hidup sekarang dan yang akan datang. Melalui pendidikan yang dirancang sesuai dengan karakter bangsa Indonesia diharapkan terlahir manusia yang baik sebagai generasi penerus.

Dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dikatakan bahwa visi pembangunan pendidikan nasional adalah terwujudnya manusia indonesia yang cerdas, produktif dan berakhlak mulia. Berdasarkan Undang-undang tersebut pendiiikan diartikan sebagai usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan. Pendidikan di sekolah akan membantu anak membantu bukan hanya untuk mengerti toeri dari mata pelajaran yang diajarkan. Pendidikan anak oleh orang tua yang melibatkan emosi kedua belah pihak akan membimbing anak menemukan kepribadian yang dominan di masa depan.

Sekolah Dasar saat ini bertanggung jawab memberikan pengalaman-pengalaman dasar kepada anak, yaitu kemampuan dan kecakapan membaca, menulis berhitung, pengetahuan umum termasuk perkembangan kepribadian. Menyikapi tanggung jawab tersebut sekolah dasar memegang peranan dan memikul tanggung jawab untuk memahamkan anak dan membantu perkembangan sosial pribadi anak. Layanan bimbingan konseling diharapkan membantu peserta didik dalam pengenalan diri, penganalan lingkungan dan pengambilan keputusan serta memberikan arahan terhadap perkembangan peserta didik untuk seluruh peserta didik. Sehubungan dengan permasalahan perkembangan kepribadian anak khususnya kedisiplinan, maka guru melakukan pendekatan bimbingan konseling. Siswa seringkali tidak menanggapi komunikasi, perhatian, dan keramahan yang sedang dibina oleh guru atau dengan kata lain siswa kurang berminat dengan layanan bimbingan konseling.

Layanan bimbingan konseling di sekolah merupakan kegiatan bantuan dan tuntutan yang diberikan kepada individu pada umumnya dan siswa sekolah pada khususnya dalam rangka meningkatkan kapasitas mereka baik psikologis maupun non psikologis. Harapan guru memberikan layanan bimbingan konseling salah satunya untuk meningkatkan kedisiplinan mereka di sekolah.

## **METODE PENELITIAN**

### **JENIS PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi untuk mengetahui hubungan antara minat terhadap layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas V SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan Tahun 2013-2014.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan Tahun Pelajaran 2013/2014 dilaksanakan mulai bulan Mei - September 2014.

### **Subyek Penelitian**

Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan Tahun Pelajaran 2013/2014, yaitu sebanyak 21 orang.

### **Metode Pengumpulan Data**

Teknik dalam memperoleh data yaitu peneliti menggunakan kuesioner artinya teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tertulis diberikan kepada subyek penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman kuesioner.

### **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan analisis data statistik korelasi Product Moment (*SPSS for windows release 17*).

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap kedua variabel didapatkan hasil: ada hubungan yang signifikan antara minat terhadap layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas V SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan tahun pelajaran 2013/2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat terhadap layanan bimbingan konseling mempunyai hubungan positif dengan tingkat kedisiplinan siswa. Hal tersebut diketahui dari hasil penghitungan metode korelasi product moment yang memperoleh  $r$  sebesar 0,956. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa ada hubungan positif antara minat terhadap layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan yaitu:

Ada hubungan yang signifikan antara minat terhadap layanan bimbingan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas V SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan tahun pelajaran 2013/2014. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu minat terhadap layanan bimbingan konseling memiliki hubungan positif signifikan dengan tingkat kedisiplinan siswa.

#### Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Muhammadiyah Kasuran, Margodadi, Seyegan tahun pelajaran 2013/2014 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- Bagi Guru  
Memberikan layanan bimbingan konseling yang intensif dan menarik minat siswa untuk meningkatkan kedisiplinan mereka.
- Bagi Siswa  
Meningkatkan minat terhadap layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2000. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sanapiyah Faizal. 2003. *Penelitian kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh
- Subari. 2009. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Utami Munandar. 2004. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winkel & Sri Hastuti. 2005. *Bimbingan Konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: Media Abadi